

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

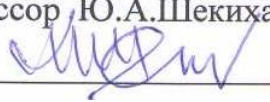
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – Механизация и энергообеспечение предприятий
Кафедра – Агроинженерия**

«УТВЕРЖДАЮ»

декан факультета «МЭП»

профессор Ю.А.Шекихачев


« 30» 04 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.03.01 «Освоение профессии рабочих должностей и
служащих» 19205 Тракторист машинист сельскохозяй-
ственного производства**

по специальности среднего профессионального образования

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

Уровень образования - среднее общее образование

Курс обучения – **3**

Семестр – **5,6**

Форма обучения - **очная**

Нальчик-2026

Рабочая программа дисциплины разработа²на в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. N 235 по специальности 35.02.16 – Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Составитель рабочей программы

к.т.н., доцент  А.Л. Болотоков

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агроинженерия», протокол от «28» 04 2026 г., № 10

Заведующий кафедрой

канд. техн. наук, доц.  В.Х. Мишхожев

Одобрено методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий», протокол от «29» 04 202 г., №7

Председатель методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий»

д-р техн. наук, проф.  Ю.А.Шекихачев

Согласовано:

Руководитель центра- директор научной библиотеки



Б.Б. Уянаев

«27» 04 2026 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ³ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **МДК.03.01 Освоение профессии рабочих должностей и служащих** **19205 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства»**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» входящих в укрупнённую группу 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Освоение профессии рабочих должностей и служащих 19205 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина «Освоение профессии рабочих должностей и служащих 19205 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства» представляет собой дисциплину, относящуюся к дисциплинам профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Индекс по учебному плану – МДК.03.01.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности средства механизации сельскохозяйственного производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;
- технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;
- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
- сведения о подготовке машин к работе и их регулировке;
- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;
- методы контроля качества выполняемых операций.

В результате освоения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности «Эксплуатация и сельскохозяйственной техники и оборудования» и соответствующие ему компетенции:

ПК.3.1.Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства

ПК.3.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке с/х культур в растениеводстве

ПК.3.3. Выполнять работы по ТО технологического оборудования для возделывания и уборки сельскохозяйственных культур в растениеводстве

ПК.3.4. Выполнять работы по ТО тракторов, СХМ и оборудования в мастерских и пунктах ТО.

1.4. Рекомендуемое количество⁴ часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 426 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 322 часов; - внеаудиторной самостоятельной учебной работы обучающегося - 86 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма обучения		
	Всего	5	6
Максимальная учебная нагрузка (всего)	426	150	276
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	322	126	196
в том числе:			
лекции, уроки	101	45	56
лабораторные занятия	92	36	56
практические занятия	129	45	84
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86	6	80
<i>Промежуточная аттестация в форме зачет, экзамен</i>	18	Экзамен 18	Зачет с оц.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Освоение профессии рабочих должностей и служащих 19205 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание учебного материала	10	
	1. Обзор законодательных актов. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.	2	1
	2. Дорожные знаки. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Дорожная разметка и ее характеристики. Цвет и условия применения каждого вида разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями разметки.	2	
	3. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Проезд перекрестков. Средства регулирования дорожного движения. Проезд пешеходных переходов.	2	
	4. Особые условия движения. Перевозка людей и грузов. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки.	4	
	Лабораторные занятия	16	
	1. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	2	
	2. Регулирование дорожного движения.	2	
	3. Подготовка транспортных средств к работе.	2	
	4. Дорожные знаки. Решение типовых задач ПДД.	2	
	5. Проезд нерегулируемых перекрестков. Решение типовых задач ПДД.	2	
	6. Проезд регулируемых перекрестков	2	
	7. Дорожная разметка. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки и ее характеристики.	2	
	8. Заполнение путевых листов при эксплуатации тракторов.	2	
	Практические занятия в форме практической подготовки	32	2
	1. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств		
	2. Регулирование дорожного движения.		

	3. Подготовка транспортных средств к работе. 4. Дорожные знаки. Решение типовых задач ПДД. 5. Проезд нерегулируемых перекрестков. Решение типовых задач ПДД. 6. Проезд регулируемых перекрестков 7. Дорожная разметка. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки и ее характеристики. 8. Заполнение путевых листов при эксплуатации тракторов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему:	22	2
	Реферат на тему «Нормативно правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения». Решение типовых задач по ПДД.		
Тема 1.2 Психологические основы безопасного управления транспортным средством	Содержание учебного материала	20	2
	1. Психологические основы деятельности водителя. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	4	
	2. Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством.	4	
	3. Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости.	4	
	4. Лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.	4	
	5. Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.	4	
	Лабораторные занятия	6	
	1. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. 2. Техническое состояние и оборудование транспортных средств		

	3. Оформление дорожно-транспортного происшествия для страхового случая		
	Практические занятия в форме практической подготовки	12	2
	1. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	4	
	2. Техническое состояние и оборудование транспортных средств	4	
	3. Оформление дорожно-транспортного происшествия для страхового случая	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему:	18	
	Причины дорожно-транспортных происшествий.		
	Действия водителя в нештатных ситуациях		
	Этические основы деятельности водителя.		
Тема 1.3 Оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	28	2
	1. Основы анатомии и физиологии человека.	4	
	2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	4	
	3. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.	4	
	4.Кровотечение и методы его остановки.	4	
	5. Первая медицинская помощь при травмах. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения. Пользование индивидуальной аптечкой	4	
	6. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП.	4	
	7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация.	4	
	Лабораторные занятия	22	
	Отработка с помощью манекена следующих тем: 1. Основы анатомии и физиологии человека.		

	2. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. 3. Терминальные состояния. 4. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. 5. Кровотечение и методы его остановки. 6. Раны и их первичная обработка. 7. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. 8. Переломы, растяжения, вывихи. Способы наложения шин. 9. Транспортная иммобилизация. Пользование индивидуальной аптечкой		
	Практические занятия в форме практической подготовки	18	2
	Отработка с помощью манекена следующих тем: 1. Основы анатомии и физиологии человека. 2. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. 3. Терминальные состояния. 4. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. 5. Кровотечение и методы его остановки. 6. Раны и их первичная обработка. 7. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. 8. Переломы, растяжения, вывихи. Способы наложения шин. 9. Транспортная иммобилизация. Пользование индивидуальной аптечкой	2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему:	16	2
	Оказание первой медицинской помощи при электрическом при обрыве провода и молнией во время грозы		
	Оказание первой медицинской помощи при солнечном ударе		
	Оказание первой медицинской помощи при отравлении		
Тема 1.4 Основы управления тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «Д», «Е», «F»	Содержание учебного материала	24	
	1. Основы управления тракторами категории «В»	4	
	2. Основы управления тракторами категории «С»	4	
	3. Основы управления тракторами категории «Д»	4	
	4. Основы управления тракторами категории «Е»	4	
	5. Основы управления тракторами категории «F»	4	
	6. Особенности управления тракторами в условиях	4	

в соответствии с правилами дорожного движения	бездорожья		
	Лабораторные занятия	14	
	1. Подготовка к работе тракторов категории «В» 2. Подготовка к работе тракторов категории «С» 3. Подготовка к работе тракторов категории «Д» 4. Подготовка к работе тракторов категории «Е» 5. Подготовка к работе самоходных машин категории «F»		
	Практические занятия в форме практической подготовки	20	
	1. Подготовка к работе тракторов категории «В»	2	
	2. Подготовка к работе тракторов категории «С»	2	
	3. Подготовка к работе тракторов категории «Д»	2	
	4. Подготовка к работе тракторов категории «Е»	2	
	5. Подготовка к работе самоходных машин категории «F»	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему:	14	
Тема 1.5 Эксплуатация машинно-тракторных агрегатов	Решение билетов в программе Гостехнадзоре категории «В», «С», «Д», «Е», «F».		
	Содержание учебного материала	18	
	1. Классификация машинно-тракторных агрегатов	2	
	2. Эксплуатация транспортных машинно-тракторных агрегатов	2	
	2. Эксплуатация почвообрабатывающих машинно-тракторных агрегатов	2	
	3. Эксплуатация посевных машинно-тракторных агрегатов	2	
	4. Эксплуатация агрегатов для химической обработки.	2	
	5. Эксплуатация агрегата для ухода за посевами	2	
	6. Эксплуатация прицепных уборочных агрегатов	2	
	8. Эксплуатация самоходных уборочных агрегатов		
	9. Эксплуатация специальных сельскохозяйственных машин на базе трактора	2	
	Лабораторные занятия	18	
	1. Подготовка к работе транспортных машинно-тракторных агрегатов 2. Подготовка к работе прицепных почвообрабатывающих агрегатов 3. Подготовка к работе навесных почвообрабатывающих машин 4. Подготовка к работе машин для ухода за посевами 5. Подготовка к работе прицепных уборочных агрегатов 6. Подготовка к работе самоходных уборочных машин		

	7. Подготовка к работе специальных машин на базе трактора		
	Практические занятия в форме практической подготовки	28	
	1. Подготовка к работе транспортных машинно-тракторных агрегатов	4	
	2. Подготовка к работе прицепных почвообрабатывающих агрегатов	4	
	3. Подготовка к работе навесных почвообрабатывающих машин	4	
	4. Подготовка к работе машин для ухода за посевами	4	
	5. Подготовка к работе прицепных уборочных агрегатов	4	
	6. Подготовка к работе самоходных уборочных машин	4	
	7. Подготовка к работе специальных машин на базе трактора	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему:	10	
	Решение билетов в программе Гостехнадзоре категории «В», «С», «D», «E», «F».		
Тема 1.6 Основы грузовых перевозок тракторным транспортом.	Содержание учебного материала	1	
	1. Перевозка грузов тракторным транспортом	1	
	Лабораторные занятия	20	
	1. Подготовка тракторного агрегата на перевозку груза. 2. Подготовка к работе транспортных машинно-тракторных агрегатов 3. Подготовка к работе прицепных почвообрабатывающих агрегатов 4. Подготовка к работе навесных почвообрабатывающих машин 5. Подготовка к работе машин для ухода за посевами 6. Подготовка к работе прицепных уборочных агрегатов 7. Подготовка к работе самоходных уборочных машин 8. Подготовка к работе специальных машин на базе трактора		
	Практические занятия в форме практической подготовки	3	
	1. Подготовка тракторного агрегата на перевозку груза.	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить доклад на тему:	6	2
	1.Безопасность труда при работе на тракторах и самоходных сельскохозяйственных машинах	3	

	2. Пожарная безопасность в при эксплуатации тракторов и самоходных машин.	3	
Всего:			
Из них:	Лекции:	101	
	Лабораторные занятия:	92	
	Практические занятия:	129	
	Самостоятельная работа:	86	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых Лекции/уроков, лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **). Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 301 для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда; лаборатории № 162 для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда.

Оборудование учебного кабинета: доска аудиторная, специализированная мебель, технические средства обучения: экран настенный, проектор, ноутбук

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: специализированная мебель, компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2023г.
2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.: Форум-Инфра.2021г.
3. Кузнецов Е.С. Техническая эксплуатация автомобилей – МАДИ, 2021г.
4. Серебряков К.Б., Тур Е.Я., Жолобов А.А. Устройство автомобилей.-М.: Машиностроение, 2020г.

Дополнительные источники:

5. Комментарий к правилам дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2023г.
6. Корпусов-Долинин А.И. Главный справочник автомобилиста. – М.:изд: Оникс. – 2020.
7. Майборода О.В. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «СД». М.; «За рулем», 2019 г.
8. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М.. Учебник водителя. Первая доврачебная медицинская помощь. М.; «За рулем», 2019 г.
9. Шухман Ю.И.. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения «В». М.; «За рулем», 2020 г.
10. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 23.07.2023г.
11. ГК РФ
9. Журнал «За рулем». Периодическое издание.
10. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения. М. Мир автокниг. 2020г.
11. КоАП РФ
12. Официальный сайт ГИБДД МВД РФ www.gibdd.ru
13. Сборник нормативных документов по организации обучения водителей автотранспортных средств. М.; 2019 г.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 2025 - 2026 уч.г.

- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
 Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
 Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
 Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
 Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы. Агрегатировать	Собеседование Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, экспертная оценка знаний на заче-

ПК.3.1. Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства	Комплектовать МТА для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; Оформлять первичную документацию.	Дифференцированный зачет
ПК.3.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке с/х культур в растениеводстве	Выполнять агротехнические и агрохимические работы МТА на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами. Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов. Оформлять первичную документацию.	Дифференцированный зачет
ПК.3.3. Выполнять работы по ТО технологического оборудования для возделывания и уборки сельскохозяйственных культур в растениеводстве	Выполнять работы средней сложности по ТО тракторов и агрегируемых с ними СХМ с применением современных средств.	Дифференцированный зачет
ПК.3.4. Выполнять работы по ТО тракторов, СХМ и оборудования в мастерских и пунктах ТО	Выявлять несложные неисправности СХМ и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению. Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения СХТ. Оформлять первичную документацию.	Дифференцированный зачет

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК.3.1. Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами	Умения: комплектовать МТА для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;	Не умеет: комплектовать МТА для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; - перевозить гру-	Не в полной мере умеет: комплектовать МТА для проведения агротехнических работ в сельском хозяй-	На достаточно хорошем уровне умеет: комплектовать МТА для проведения агротехнических работ в сельском	На высоком уровне умеет: комплектовать МТА для проведения агротехнических работ в сельском хозяй-

всех видов в организациях сельского хозяйства	- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; - оформлять первичную документацию.	зы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; - оформлять первичную документацию.	стве; - перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; - оформлять первичную документацию.	хозяйстве; - перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; - оформлять первичную документацию.	стве; - перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; - оформлять первичную документацию.
	Знания: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; - содержание и правила оформления первичной документации.	Не знает: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; - содержание и правила оформления первичной документации.	Частично знает: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; - содержание и правила оформления первичной документации..	Знает на достаточном уровне: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; - содержание и правила оформления первичной документации.	На высоком уровне знает: устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами; - содержание и правила оформления первичной документации.
ПК.3.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке с/х культур в растениеводстве	Умения: Выполнять агротехнические и агрохимические работы МТА на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами.	Не умеет Выполнять агротехнические и агрохимические работы МТА на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами. Выполнять технологические	Не в полной мере умеет: Выполнять агротехнические и агрохимические работы МТА на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами. Выполнять тех-	На достаточно хорошем уровне умеет: Выполнять агротехнические и агрохимические работы МТА на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами.	На высоком уровне умеет: Выполнять агротехнические и агрохимические работы МТА на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами. Выполнять тех-

	Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов. Оформлять первичную документацию.	операции по регулировке машин и механизмов. Оформлять первичную документацию.	нологические операции по регулировке машин и механизмов. Оформлять первичную документацию.	Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов. Оформлять первичную документацию	нологические операции по регулировке машин и механизмов. Оформлять первичную документацию
	Знания: Пути и средства повышения плодородия почв. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; Содержание и правила оформления первичной документации.	Не знает: Пути и средства повышения плодородия почв. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; Содержание и правила оформления первичной документации.	Частично знает: Пути и средства повышения плодородия почв. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; Содержание и правила оформления первичной документации.	Знает на достаточном уровне: Пути и средства повышения плодородия почв. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; Содержание и правила оформления первичной документации.	На высоком уровне знает: Пути и средства повышения плодородия почв. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; Содержание и правила оформления первичной документации.
ПК.3.3. Выполнять работы по ТО технологического оборудования для возделывания и уборки сельскохозяйственных культур в растениеводстве	Умения: Выполнять работы средней сложности по ТО тракторов и агрегируемых с ними СХМ с применением современных средств.	Не умеет Выполнять работы средней сложности по ТО тракторов и агрегируемых с ними СХМ с применением современных средств.	Не в полной мере умеет: Выполнять работы средней сложности по ТО тракторов и агрегируемых с ними СХМ с применением современных средств.	На достаточно хорошем уровне умеет: Выполнять работы средней сложности по ТО тракторов и агрегируемых с ними СХМ с применением современных средств.	На высоком уровне умеет: Выполнять работы средней сложности по ТО тракторов и агрегируемых с ними СХМ с применением современных средств.
	Знания: Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.	Не знает: Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.	Частично знает: Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.	Знает на достаточном уровне: Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.	На высоком уровне знает: Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК.3.4. Выполнять работы по ТО	Умения: Выявлять не-сложные неис-	Не умеет Выявлять не-сложные неис-	Не в полной мере умеет: Выявлять не-	На достаточно хорошем уровне умеет: Выяв-	На высоком уровне умеет: Выявлять не-

тракторов, СХМ и обслуживания в мастерских и пунктах ТО	<p>правности СХМ и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения СХТ.</p>	<p>правности СХМ и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения СХТ.</p>	<p>сложные неисправности СХМ и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения СХТ.</p>	<p>лечь не-сложные неисправности СХМ и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения СХТ.</p>	<p>сложные неисправности СХМ и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения СХТ.</p>
	<p>Знания:</p> <p>Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе.</p> <p>Содержание и правила оформления первичной документации</p>	<p>Не знает:</p> <p>Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе.</p> <p>Содержание и правила оформления первичной документации</p>	<p>Частично знает:</p> <p>Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе.</p> <p>Содержание и правила оформления первичной документации</p>	<p>Знает на достаточном уровне:</p> <p>Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе.</p> <p>Содержание и правила оформления первичной документации</p>	<p>На высоком уровне знает:</p> <p>Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе.</p> <p>Содержание и правила оформления первичной документации</p>

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка	наименование оценочного средства
1	МДК.01.03 «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ»	ПК 3.1.- ПК 3.4	контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
2	МДК.01.03 «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ»	ПК 3.1.- ПК 3.4	контрольные мероприятия (контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Зачет. Типовые вопросы (задания)

1. Какие основные этапы развития сельского хозяйства?
2. Какие основные исторические этапы электрификации и автоматизации?
3. Как происходило развитие сельского хозяйства в России?
4. Как происходило развитие электрификации и автоматизации в России?
5. Какие предприятия выпускают средства электрификации и автоматизации в России и их ассортимент?
6. В чем состоял план ГОЭЛРО?
7. Какие этапы реализации плана ГОЭЛРО?
8. Как появились первые гидроэлектростанции?
9. Как появились первые тепловые электростанции?
10. Кто первым придумал электродвигатель?
11. Как происходила передача электроэнергии на расстояния?
12. Какую идею использовали создатели первых электростанций на ДВС?
13. От каких слов произошло название двигатель внутреннего сгорания?
14. Назовите фамилию первого асинхронного двигателя?
15. Кто официально признается изобретателем трансформатора?
16. Назовите основные эксплуатационные электродвигателя.
17. Перечислите требования, предъявляемые к конструкции электродвигателя.
18. Что такое мощность, крутящий момент?
19. Как определяется экономичность электродвигателя?
20. Что такое формфактор?
21. Объясните смысл понятия «надежность».
22. Какие качества называют эксплуатационными свойствами?
23. Охарактеризуйте основные направления развития конструкции современного электродвигателя постоянного тока.
24. Охарактеризуйте основные направления развития конструкции современного электродвигателя переменного тока.
25. Перечислите преимущества и недостатки электродвигателя переменного тока.

Экзамен. Типовые вопросы (задания)

26. Перечислите преимущества и недостатки электродвигателя постоянного тока.
27. Каковы преимущества электроавтомобиля и причины, препятствующие его распространению?
28. Какими основными параметрами характеризуются электромобили?
29. Что служит основанием для выбора исходных параметров электронагревателя?
30. Какие свойства электродвигателя оцениваются по результатам его эксплуатации?
31. Из каких основных частей состоит электромобиль?
32. По каким основным признакам классифицируют трансформаторы?
33. Что принято за основу обозначения (индексации) электродвигателя?
34. На какие параметры эксплуатации электродвигателя влияют выбор и умелое применение эксплуатационных материалов?
35. Что представляет собой альтернативные виды электростанций
36. Какие сведения необходимы техника-электрикам для организации рационального использования материалов?
37. На какой основе готовят пластичные смазки?
38. Какие материалы, применяемые в оборудовании электрификации и автомати-

зации, относятся к эксплуатационным?

39. Для каких целей предназначен ремонт электродвигателя?
40. Дайте характеристику производства ремонтных работ.
41. Перечислите методы ремонта агрегатов.
42. Назовите способы текущего ремонта электродвигателя.
43. Что должен обеспечивать капитальный ремонт электродвигателя?
44. Какие требования предъявляются к системе ТО и ремонта электродвигателя?
45. В чем смысл планово-предупредительной системы ТО и ремонта электродвигателя?
46. Какие цели поставлены перед сервисной организацией РЭС?
47. Какие существуют варианты и методы обеспечения работоспособности средств электрификации и автоматизации?

Оценка	Шкала оцени- вания	Критерии оценивания
Высокий уро- вень «5» (отлич- но/зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетен- ции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессиональ- ного применения освоенных знаний сформированы.
Средний уро- вень «4» (хоро- шо/зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший зна- ния, умения, компетенции и теоретический материал, учеб- ные задания не оценены максимальным числом баллов, в ос- новном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетвори- тельно/зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший зна- ния, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены чис- лом баллов близким к минимальному, некоторые практиче- ские навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетвори- тель- но/незачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компе- тенции и теоретический материал, учебные задания не вы- полнил, практические навыки не сформированы.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания зна-
ний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты, «Положение о про-
межуточной аттестации обучающихся».

Даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены
в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях про-
межуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размеща-
ются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в
установленные сроки.

6.4 Критерии оценки промежуточной аттестации:

Формой промежуточной аттестации освоения междисциплинарного курса
«Назначение и общее устройство тракторов и сельскохозяйственной техники»

является экзамен.

Условием допуска к экзамену является положительный результат в ходе текущего контроля в процессе изучения междисциплинарного курса и выполнения всех практических занятий.

Экзамен проводится в письменной форме.

Экзамен проводится в соответствии с расписанием согласно календарного учебного графика.

Экзамен оценивается по 5-бальной системе.

Преподаватель имеет право поставить студенту «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно:

«отлично» – все задания промежуточного контроля выполнены обучающимся полностью;

«хорошо» – обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки;

«удовлетворительно» – обучающимся выполнено не менее 50% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов;

«неудовлетворительно» – выполнено менее 50% заданий, допущены грубые ошибки в расчетах или аргументации ответов.

Критерии оценки письменного опроса:

Критерии оценки:

Оценка “5” ставится, если студент:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Оценка “4” ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

Оценка “3” ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка “2” ставится, если студент:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой не может быть выставлена оценка “3”;
- если правильно выполнил менее половины работы.
- не приступал к выполнению работы.

Критерии оценки практического задания:

Оценка «5» ставится, если студент:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;
- обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- свободно владеет речью, специальной терминологией;
- практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «4» ставится, если студент:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- практическое задание имеют незначительные отклонения от нормы.

Оценка «3» ставится, если студент:

- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке;
 - допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связано и последовательно;
- практическое задание имеют существенные недостатки.

Оценка «2» ставится, если студент:

- обнаруживает незнания общей части соответствующей темы;
- допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами;
- практическое задание полностью не соответствует норме и не поддается исправлению.

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

8.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Формы проведения учебных занятий выбираются преподавателем, исходя из дидактических целей, содержания материала и степени подготовки студентов. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой профессионального модуля предусматривается проведение практических занятий.

Проведение теоретических и практических занятий должно осуществляться в специализированных кабинетах и лабораториях. Профессиональный модуль должен обеспечиваться учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.